

***GRUPA V***



***Czwartek  
15.04.2021***

***TEMAT D. NIA***

***„Kiedy jest dzień,  
a kiedy noc?”***

Opracowały  
mgr Monika Zakrzewska  
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





Posłuchaj rymowanki.  
Narysuj ufoludka według opisu.

Ufoludek, ufoludek  
to zielony, mały ludek.  
Oczy duże ma jak sowa,  
trzecią rękę z tyłu chowa.  
Nóżki krótkie jak u świnki,  
a na głowie – dwie sprężynki.

## Rozwiąż zagadki.



Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące, a w kieszeniach sny ukrywa –zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa. Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)

Przychodzi do nas z dala, gwiazdy na niebie zapala. Do snu układa słońce, a budzi gwiazd tysiące (noc)

Noc ma brata. Każdy wie, że ten brat, to właśnie ... (dzień)



Obejrzyj film edukacyjny pt.: „Dzień noc i pory roku”

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

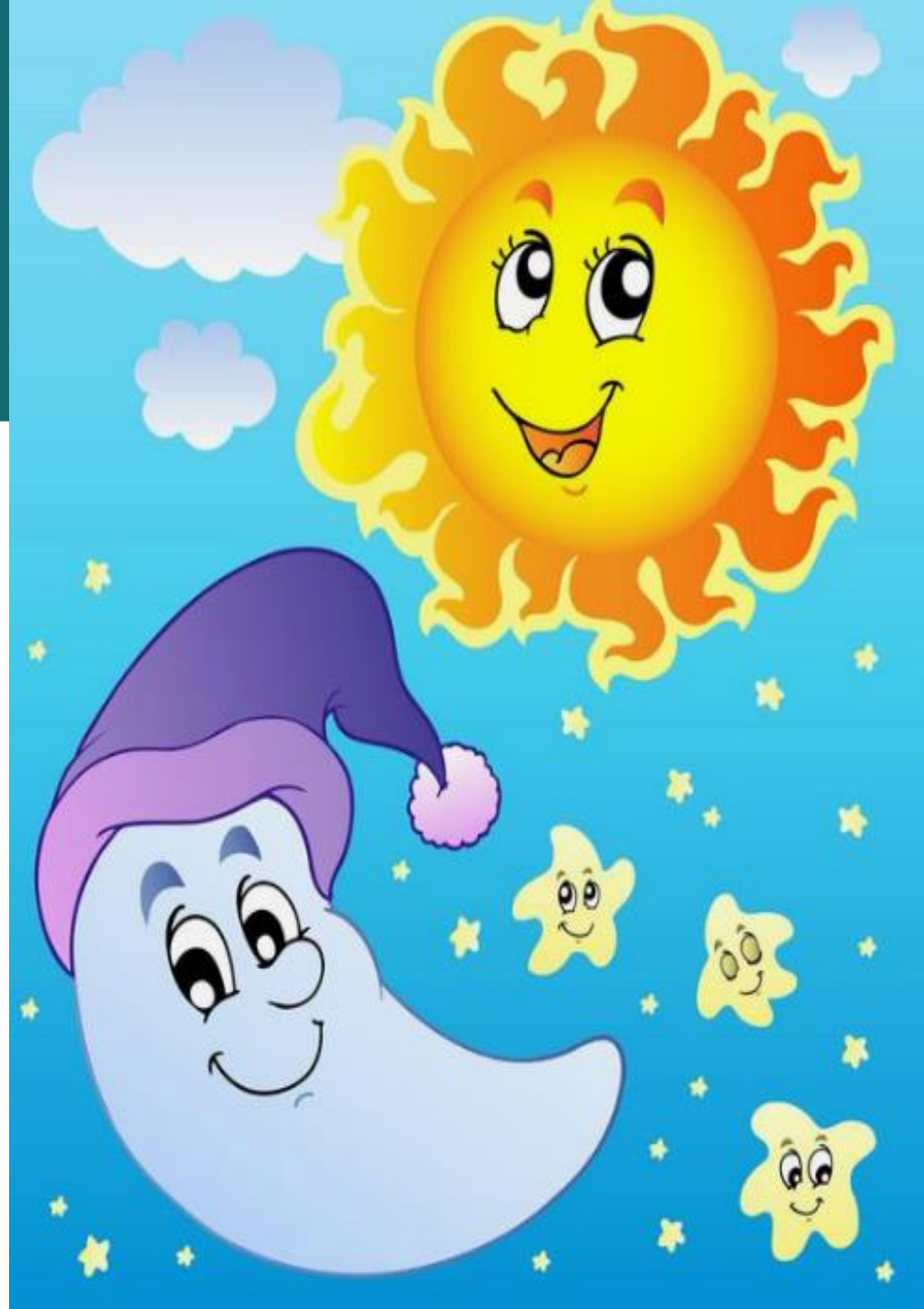


## Posłuchaj wiersza D. Gellner pt. „Dzień i noc”

Dzień to godzin ilość spora –trwa od rana do wieczora.  
Od wieczora zaś do rana rządzi noc –w sto gwiazd ubrana.  
Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą,  
choć niektóre straszne śpiochy do południa wstać nie mogą!  
Rano jemy co? Śniadanie! A w południe co? Obiadek!  
Dwa obiady je łakomczuch, pół obiadku, kto? Niejadek!  
Po południu –podwieczorek można zjeść lecz niekoniecznie,  
A wieczorem co? Kolację! I czas iść do łóżka grzecznie.  
W nocy jeść już nie należy. W nocy raczej spać wypada,  
nikt nie skacze, każdy leży, a noc w koło sny rozkłada.  
Gdy po nocy świt zaświta, słońce wzejdzie i dzień wstanie,  
Znowu z łóżek wyskoczmy i będziemy jeść śniadanie.

Odpowiedz na pytania:

- Co następuje po dniu, a co po nocy?
- Jak je wyróżniamy pory dnia?



# Zabawa dydaktyczna pt. „Plan dnia w przedszkolu –codzienne czynności



- Co robimy rano w przedszkolu?



- Co robimy w południe?



- Co robimy po południu?



-Co robimy wieczorem?

- Jak myślisz, co dzieje się nocą w przedszkolu?

# Zabawy ruchowe



- **Zabawa ruchowa pt. „Dzień –noc”** (potrzebne będzie kilka żółtych i niebieskich kół wyciętych z papieru)

Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło –dzień dobry –siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło –dobranoc –kładą się na podłodze. Powtarzamy ćw. kilka razy. Następnie dziecko układa rytm z żółtych kół oznaczających słońce i niebieskich kół oznaczających księżyc. Słońce –dzień, księżyc –noc.(rytm należy układać w kształcie koła).



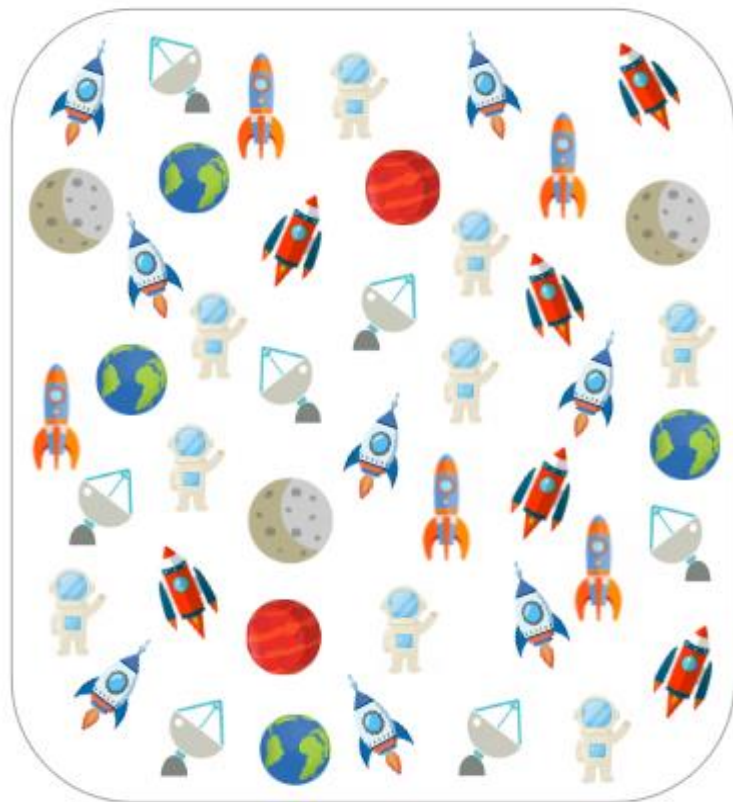
- **Zabawa ruchowa z elementem podskoku pt. „Skaczące gwiazdki”**

Na hasło: dzień –dziecko –gwiazdka przyjmuje postawę siadu klęcznego ze schowaną głową -śpi , a na hasło: noc –dziecko –gwiazdka podskakuje obunóż w różnych kierunkach. Powtarzamy kilka razy.

- **Ćwiczenia słuchowe i rytmiczne pt. „Dzień i noc”** (potrzebne będą rysunek słońca i księżyc)

Na sygnał słowny „dzień” –dziecko wyklaskuje dźwięki szybko, Na sygnał słowny „noc” – wyklaskuje dźwięki wolno. Na sygnał wzrokowy (rysunek słońca) –dziecko wyklaskuje dźwięki głośno. Na sygnał wzrokowy (rysunek księżyc) –dziecko wyklaskuje dźwięki cicho. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie raz pokazując sylwetę, raz wypowiadając słowa, naprzemiennie.

# Kosmiczna matematyka



Ile rakiet poleciało w kosmos?

Przyjrzyj się dokładnie ilustracji.

Ile widzisz czerwonych rakiet, a ile niebieskich?

Policz dokładnie wszystkie elementy.

Narysuj na kartce w kratkę wszystkie kosmiczne przedmioty, obok nich napisz ich odpowiednią liczbę. Pisz powoli i starannie, pamiętając o właściwym rozmieszczeniu cyfry w kratkach





# Praca plastyczna „Dzień i noc”

Potrzebne będą: papierowy talerzyk, biała, błękitna, żółta i czarna plastelina, srebrny i złoty sypki brokat

Dziecko otrzymuje papierowy talerzyk z delikatnie narysowaną ołówkiem linią dzielącą go na dwie, równe części. Zadaniem dziecka jest wykleić na jednej połowie dzień, a na drugiej noc. Na koniec należy obsypać nocne niebo brokatem i delikatnie powgniać drobinki palcem.



**Miłej zabawy,  
do zobaczenia jutro!!**

